



Dienvidkurzemes novada pašvaldība

## GROBIŅAS MŪZIKAS UN MĀKSLAS SKOLA

M.Namiķaiela 19, Grobiņa, Dienvidkurzemesnovads, LV-3430, reģistrācijas Nr.  
4174902912, tālr. 63490215, e-pasts grobinasmms.skola@dkn.lv,  
[www.grobinasmms.com](http://www.grobinasmms.com)

Izglītojamo, pedagogu un darbinieku ĒTIKAS KODEKSS  
28.10.2021.

Izdots saskaņā ar Valsts pārvaldes iekārtas  
likuma 73. panta 1. daļas 4. punktu un  
Grobiņas Mūzikas un mākslas skolas  
Nolikumu Vispārīgie jautājumi

1. Grobiņas Mūzikas skolas un mākslas skolas (turpmāk - Skola) izglītojamo, pedagogu un darbinieku Ētikas kodeksa (turpmāk - Kodekss) mērķis ir stimulēt sadarbību, veidot atvērtu, labvēlīgu un atbildīgu Skolas kolektīvu.
2. Kodeksa uzdevums ir rosināt izglītojamos, pedagogus un darbiniekus būt uzticamiem un taisnīgiem, godprātīgi un atbildīgi veikt savus tiešos pienākumus, sekot ētikas pamatprincipiem savstarpējā saskarsmē un uzvedībā, kā arī attiecībās ar citām institūcijām un sabiedrību.
3. Kodeksa pamats ir vispārcilvēciskās vērtības, morāles normas un principi.
4. Atzīstot par saistošu šo Kodeksu un apņēmoties savā darbībā un uzvedībā sekot tā vadlīnijām, principiem un normām, izglītojamais, pedagogs un darbinieks kļūst piederīgs Skolas kolektīvam.
5. Ikviens Skolas izglītojamā, pedagoga un darbinieka pienākums:
  - 5.1. ar savu darbību veicināt Skolas atpazīstamību Latvijā un ārpus tās robežām;
  - 5.2. attīstīt prasmes savas profesionālās darbības jomā, papildināt zināšanas ētikā un saskarsmē ar līdzcilvēkiem;
  - 5.3. būt Skolas patriotam, saglabāt un vairot Skolas tradīcijas, rūpēties par tās labo slavu, nepieļaut rīcību, kas grauj tās prestižu;
  - 5.4. taupīt Skolas rīcībā esošos resursus, būt līdzatbildīgiem par to saglabāšanu;
  - 5.5. ievērot humānisma principus un cilvēktiesību normas;
  - 5.6. turēt doto vārdu, pildīt savus pienākumus un uzņemtās saistības;
  - 5.7. uzturēt cieņas un labestības pilnas savstarpējās attiecības, veidot Skolā tolerances, uzticamības, taisnīguma, atklātības un atbildības atmosfēru;
  - 5.8. respektēt domas un runas brīvību, saskarsmē būt atklātiem un konstruktīviem; norādot uz trūkumiem, izvairīties no cieņu aizskarošiem apvainojumiem;
  - 5.9. atzīt savas kļūdas un labot tās, būt gatavam atbildēt par savu rīcību;
  - 5.10. respektēt citu cilvēku privātās dzīves konfidencialitāti;
  - 5.11. neizpaust sagrozītus faktus un cieņu aizskarošus apvainojumus par Skolas darbiniekiem, nepieļaut personīgo attiecību kārtošanu darba vietā;
  - 5.12. vērsties pret jebkādam korupcijas izpausmēm Skolā, informējot Skolas vadību vai kompetentas iestādes.

6. Kodekss ir Skolas darba organizācijas sastāvdaļa. Situācijās, kas nav minētas kodeksā, Skolas izglītojamie, pedagogi un darbinieki rīkojas saskaņā ar Latvijas valstī pieņemtajām normām un principiem.

II Izglītojamo ētiskas rīcības pamatprincipi

7. Izglītojamo ētikas pamatprincipi ir atbildība, taisnīgums, labvēlība, cieņa un pašcieņa.

8. Iekļaujoties Skolas kolektīvā, ikviens izglītojamais apņemas:

8.1. godprātīgi apgūt izglītības programmu izvēlētajā specialitātē;

8.2. noteiktā kārtībā un laikā apmeklēt nodarbības un saskaņā ar mācību plāniem kārtot mācību pārbaudījumus;

8.3. paškritiski vērtēt apgūtās zināšanas un prasmes, prasmīgi un patstāvīgi pilnveidot tās;

8.4. ir pašdisciplinēts un atbildīgs, pildot savus pienākumus un īstenojot savus un Skolas mērķus;

8.5. cienīt pedagogu, darbinieku un citu izglītojamo darbu; nodarbību laikā izslēgt mobilos tālrunus un citas ar nodarbību nesaistītas ierīces; ar savu rīcību, attieksmi un uzvedību netraucēt nodarbības gaitu;

8.6. pieklājīgi, laipni, izpalīdzīgi, ar cieņu izturēties pret citiem izglītojamiem, pedagogiem, Skolas darbiniekiem un viesiem;

8.7. atklāti vērsties pret netaisnību, nepieļaut konfliktus, psiholoģisku noniecināšanu (mobingu), citu pazemošanu un noniecināšanu nekādās tās izpausmēs;

8.8. kopt valodas un dialoga kultūru, nepieļaut rupjību un necenzētu vārdu lietošanu saskarsmē;

8.9. ievērot kulturālas uzvedības noteikumus;

8.10. ievērot Skolas noteikto apģērba kultūru.

III Pedagogu ētiskas rīcības pamatprincipi

9. Pedagoģa ētikas pamatprincipi ir profesionalitāte, atbildība, taisnīgums, labvēlība, cieņa un pašcieņa.

10. Ikviens Skolas pedagogs apliecina savu vēlēšanos rīkoties ētiski, ievērojot pedagoga profesionalitāti:

10.1. organiski apvienot sevis un izglītojamo izglītošanu atbilstoši sabiedrības attīstības perspektīvām ar profesionālo meistarību, audzināšanu un kultūru;

10.2. augsti vērtēt gan savu personīgo, gan savas profesijas godu un reputāciju; izvairīties no rīcības, kas neatbilst vispārpieņemtajām uzvedības normām un var atstāt negatīvu iespaidu uz pedagoga tēlu un Skolu kopumā;

10.3. pastāvīgi pilnveidot savu profesionālo meistarību;

10.4. savās zināšanās un pedagoģiskajā pieredzē dalīties ar kolēģiem, tā veicinot profesijas attīstību un pēctecību;

10.5. saņemt adekvātu paveiktā darba novērtējumu un cieņas apliecinājumu;

10.6. būt korektam pret izglītojamiem un Skolas darbiniekiem;

10.7. bez pavisības un tendenciozitātes, atbildīgi un objektīvi izvērtēt izglītojamo zināšanas;

10.8. izglītojamos saskatīt pozitīvās īpašības, veidot savstarpējās attiecības, balstoties tieši uz tām;

10.9. respektēt izglītojamo un kolēģu individualitāti, rosināt patstāvīgi, brīvi un atbildīgi lemt un rīkoties;

10.10. būt gatavam uz klausīt izglītojamo un viņu likumisko pārstāvju viedokli un kritiku; argumentēti izskaidrot risināšanas variantus;

10.11. vairīties no strīdiem, būt iecietīgam un laipnam; domstarpības un konfliktus risināt konstruktīvi, bez personīgiem apvainojumiem; nepārsteigties ar vērtējumiem un lēmumiem;

10.12. izsakot aizrādījumus, ņemt vērā izglītojamo vecumposmu un psiholoģiskās īpatnības;

10.13. sarunās ar izglītojamiem, viņu likumiskajiem pārstāvjiem, kolēģiem un citiem sabiedrības pārstāvjiem, ievērot konfidencialitātes principus un ētikas nosacījumus;

- 10.14. Skolā neveikt nekādu politisku, reliģisku vai antireliģisku aģitāciju;
- 10.15. nepaust savus personīgos uzskatus kā Skolas viedokli;
- 10.16. konstruktīvi, bez vardarbības risināt konfliktsituācijas;
- 10.17. ar savām zināšanās, rīcību un uzvedību censties būt ētiskas uzvedības paraugam, tā apliecinot Kodeksa nozīmi ikdienas dzīvē.

#### IV Skolas darbinieku ētiskas rīcības pamatprincipi

##### 11. Ikviens Skolas darbinieks:

- 11.1. apzinās, ka no viņa darba ir atkarīgs kopīgais Skolas veikums, panākumi un prestižs sabiedrībā;
- 11.2. ir kompetents savā specialitātē, pastāvīgi papildina un pilnveido savas zināšanas un iemaņas;
- 11.3. apzinās un novērtē ikdienas saskarsmi ar dažāda vecuma izglītojamiem, kuriem nepieciešama uzmanība, komunikēšanas kultūra, pacietība un iejūtība;
- 11.4. ir lojālas attiecības ar darba devēju, Skolas vadību; ievēro amatu subordināciju, vienlaikus nebaidoties izteikt konstruktīvu kritiku kopīgo interešu labā;
- 11.5. saudzē, taupa un aizsargā Skolas īpašumu; rūpējas, lai Skolas resursi tiktu izmantoti tiem mērķiem, kam tie paredzēti;
- 11.6. ir pieklājīgs, laipns, izpalīdzīgs, izturas ar cieņu, respektējot katra veikto darbu, tiesības un pienākumus;
- 11.7. ievēro darba disciplīnu, darbā par primāro uzskata amata pienākumu pildīšanu, uzņemoties personīgu atbildību par padarīto un sekām;
- 11.8. nevairās pieņemt lēmumus atbilstoši savai kompetencei.

##### V Ētikas kodeksa realizācija

- 12. Kodekss ir pieejams visiem Skolas izglītojamiem, pedagogiem, darbiniekiem, audzēkņu likumiskajiem pārstāvjiem, sabiedrībai.
- 13. Pedagoģa, darbinieka profesionālās ētikas un uzvedības pamatprincipu izvērtēšanu veic Skolas direktors.

14. Ētikas normu pārkāpuma gadījumā ir tiesības iesniegt iesniegumu vai sūdzību Skolas administrācijai, kura izskata iesniegumu un sniedz atbildi.

##### VI Noslēguma jautājumi

18. Ētikas kodekss ir ievietots Skolas interneta mājaslapā, un tas ir brīvi pieejams Skolas pedagogiem, darbiniekiem, izglītojamiem, viņu likumiskajiem pārstāvjiem, sabiedrībai.

19. Ar ieteikumiem par izmaiņām Kodeksā pie Skolas administrācijas ar iesniegumu var vērsties jebkurš Skolas izglītojamais, pedagogs, darbinieks, Skolas padomes loceklis.

Direktore

 M. Bruža